



今年度の学校経営方針についてお知らせします。

- 校訓「マジメニハタラク」明治37年制定
 - ー真心をもって行動しみんなの役に立つ人になろうー
- 学校教育目標「確かな判断力と豊かな創造力を持ち、自ら精いっぱい生きる子どもの育成」
- キャッチフレーズ「育てよう！花と心と確かな力」
- めざす子ども像「進んで学ぶ子ども」「あいさつのできる子ども」「健康な子ども」
- 経営方針
 - ① 生きる力の基礎基本の定着
 - 生きる力とは、「学ぶ力」「社会力」「生活力」です。
 - 「学ぶ力」とは、確かな学力【知】(話す, 聞く, 書く, 読む, 計算する, 調べる力)
 - 「社会力」とは、豊かな心【徳】(人, 物, 事とかかわる力)
 - 「生活力」とは、健康な体【体】(基本的な生活習慣, 体力)
 - ② 信頼される学校づくり
 - ③ 教職員の資質の向上
- 具体的な実践
 - ①「学ぶ力」☆ 反復学習の徹底(家庭学習の習慣化, 授業での前時の振り返り)
 - ☆ 論理的思考力の育成
 - ・ことばの時間ー毎週木曜日朝の帯タイム
 - ・スピーチタイムー朝の会, 帰りの会
 - ・表現朝会ー学年で詩の群読など
 - 「社会力」☆ 板城っ子の約束の定着
 - (大きな声で返事とあいさつ, 無言そうじ, はきものそろえ)
 - ☆ スクールバンドの継承(第34代目ー6年生)
 - ☆ 花いっぱい運動推進(一人一鉢の世話)
 - ☆ 読書活動の推進(毎週月・火曜日の読書タイム, つくしんぼの読み聞かせ)
 - ☆ 学級集団づくり(構成的グループエンカウンターの研究)
 - 「生活力」☆ 体力テストによる実態把握
 - ☆ 体育授業研究(夢中になって体を動かす児童の育成)
 - ☆ 学校技[縄跳び]の実践(昼休憩後15分間の縄跳びタイム)
 - ☆ 生活実態調査アンケートの実施
 - ☆ 歯磨き指導(歯科医の協力)
 - ☆ 食指導(給食センター栄養教諭の協力)
 - ② 信頼される学校
 - ☆ 計画的な情報発信・受信
 - (授業参観, 学校・学年だより, ホームページ, 保護者アンケート)
 - ☆ 地域の教育力(地区社協, 女性会, おやじの会など)
 - ③ 教職員の資質の向上
 - ☆ 教育センター講座等の受講, 研究授業の実施

修学旅行(6年生) 5月23日(月)~24日(火)1泊2日

東広島市連合小学校修学旅行で市内35校の最終班として、大阪・奈良・京都の名所旧跡を見学してきました。出発日はあいにくの雨でしたが、大阪城・海遊館・奈良東大寺を予定どおり見学できました。二日目は、願いが叶い、雨後の新緑が美しい京都の清水寺・金閣寺・東映太秦映画村へ行きました。二日間で多く事を見聞し体験することができました。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。



大阪「海遊館」



京都「清水寺」

運動会 5月28日 ご声援ありがとうございました



6年生スクールバンド



1・2年生表現



3・4年生表現



白組983点

今年から、春の開催となり、ぜひとも休日に実施したいという思いもどかず、残念ながら雨続きで平日開催となりました。多くの皆様にご来場いただき、何とか運動会を開催することができました。ありがとうございました。

今年のスローガン「輝け！心をつなげる運動会」を掲げ、精いっぱいの演技・競技で、板城っ子の元気を全国に発信できたと思います。

5年生組体操 結果は、白組の勝利でした。(赤組911点)

田植え(5年生) 5月28日



運動会に引き続いて、5年生が田植えを体験させていただきました。小学校の近所「大垣さん」の田圃をお借りして、もち米の苗を植えました。苗の植え方を指導していただき、いよいよ開始ですが、苗がプカプカ浮いて難しいようでした。一列植えては下がる方法で、約1時間で終わりました。初めはいやがっていた児童も、最後には満足そうな顔をして田圃を眺めていました。稲が生長する姿を想像していたのでしょうか。農家の苦勞がちょっぴりわかったかなー。

地区社協の皆さんには、サツマイモの苗植え(1年生)に続いてお世話になりました。